

QWIRKLE

2-4 Sp

Ziel: Sp bilden & erweitern Reihen gleicher Farbe od gleicher Form → meist Pkte

Vor: - Papier & Stift für Pkte
- alle St in Beutel; jeder Sp zieht blind 6 St (aufrecht vor sich hinstellen) Hinweis: Jeden St gibt es 3x
→ Sp mit den meisten St gleich Farbe od gleich Form (völlig ident St zählen nur einfach)
legt diese St in einer Reihe in der Tischmitte aus ⇔ Patt: jü Sp

Ablauf: Reihum im Uhrzeiger

ZugAblauf: ZugSp führt 1 Akt aus:

Entw **A) 1 od mehr Steine anlegen:** an bereits auslieg St in einer Reihe
Anschließend füllt er seine St aus dem Beutel wieder auf 6 auf.
- 2 od mehr St hintereinander bilden eine Reihe
- eine Reihe besteht entweder aus St gleichen Form od gleicher Farbe
⇔ Reihe von St gleich Form muss alle St unterschiedl Farbe haben
⇔ Reihe von St gleich Farbe müssen alle unterschiedl Formen haben
→ In einer Reihe können somit max 6 St liegen
- ausgesp Steine muss immer Kontakt zu mind einem bereits auslieg St haben
⇔ alle ausgesp St muss entweder die gleich Farbe od gleich Form aufweisen
- angelegte St müssen in ihrer Eigenschaft zu den bereits auslieg St passen
- werden mehrere St in einer Reihe angelegt, müssen sie nicht direkt benachb gelegt werden
(ein Stein kann vorne in einer Reihe u gleichz ein St hinten in derselben Reihe angelegt werden)
- nicht möglich: Im selben Zug St in unterschiedl Reihen anlegen

Wertng: ZugSp bildet od ergänzt eine Reihe → 1 Pkt für jeden St dieser Reihe (inkl der in der Reihe bereits auslieg)

⇔ ein Stein kann 2 Pkte erzielen, wenn er Teil 2er Reihen ist.

- 6 Steinen in einer Reihe → Qwirkle → 6 zusätzli SonderPkte (=12 Punkte)

od **B) 1 bis 6 eig St austauschen:** 1-6 St beiseite legen, entsprech Anz bind aus Beutel nachziehen
& die vorher beiseite gelegten zurück in Beutel werfen

Ende: Beutel ist leer → Sp können keine neuen St mehr nachziehen. Sp legen trotzdem weiterhin St, bis der
1. Sp seinen letzten St anlegt → Sp endet sofort → Sp erh zusätzlich einen Bonus von 6 Pkten fürs Beenden.
→ Sp mit den meisten Pkten gewinnt Sp